

日本産業技術教育学会近畿支部

令和元年度総会及び第36回研究発表会

会 場：兵庫教育大学神戸ハーバーランドキャンパス

日 時：2019(令和元)年12月26日(木)

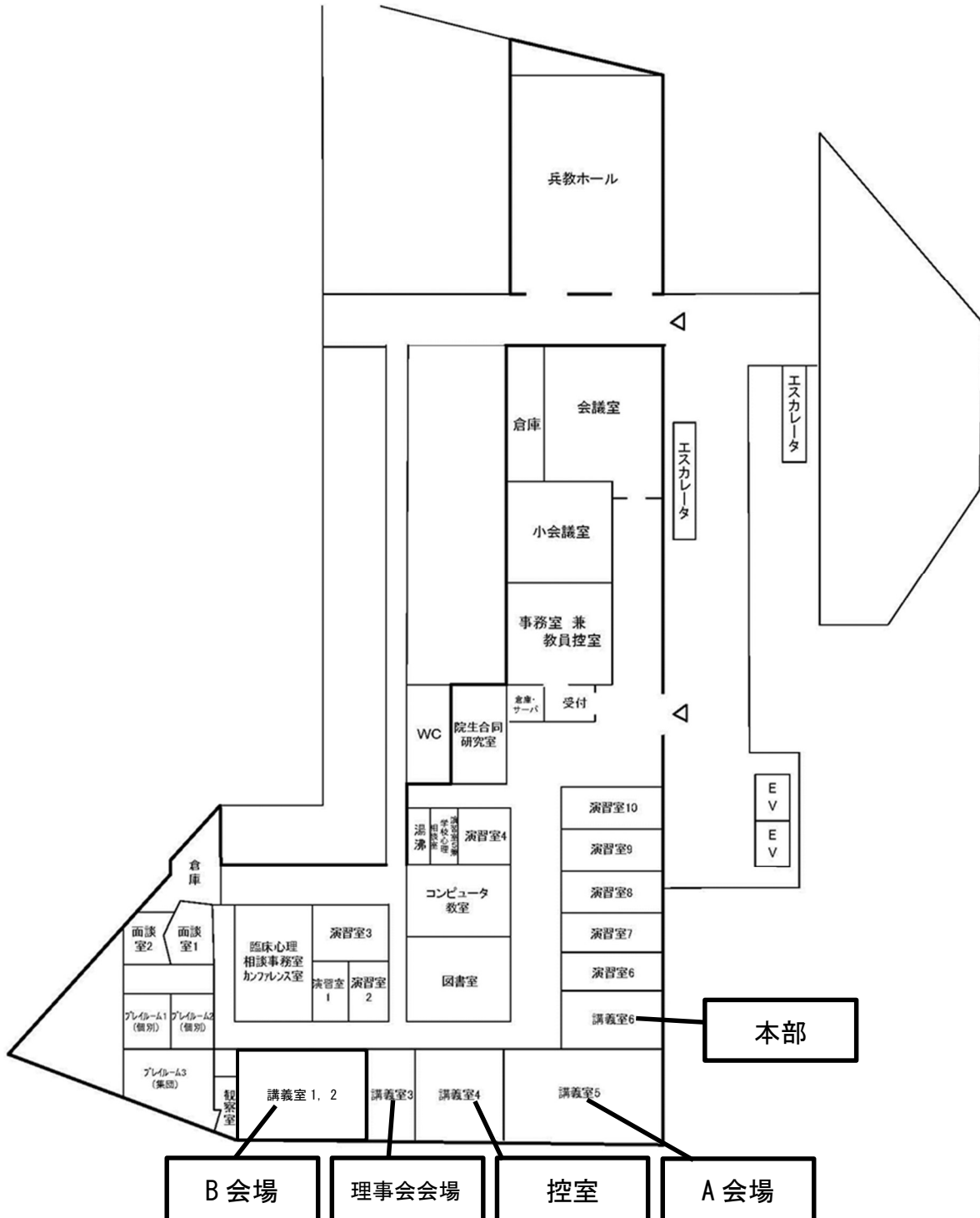
日 程：

| | |
|-------------|--------------|
| 9：30～ | — 受 付 |
| 10：00～11：00 | — 講 演 |
| 11：00～11：10 | — 休 憩 |
| 11：10～12：10 | — 講 演 |
| 12：10～13：10 | — 昼食・休憩（理事会） |
| 13：10～14：10 | — 総 会 |
| 14：10～14：20 | — 休 憩 |
| 14：20～15：20 | — 講 演 |
| 15：20～15：30 | — 休 憩 |
| 15：30～16：45 | — 講 演 |
| 17：00～ | — 懇親会 |

会場案内

兵庫教育大学神戸ハーバーランドキャンパス（神戸情報文化ビル3階）

| | | | | |
|----------|------|---------|-------|------|
| A会場・総会会場 | 控室 | B会場 | 理事会会場 | 本部 |
| 講義室5 | 講義室4 | 講義室1, 2 | 講義室3 | 講義室6 |



<A会場>

10:00-11:00 A-1 プログラミング教育導入段階における教育方法の一考察

湊川短期大学・山田 哲也, 湊川短期大学専攻科(学生)・○小坂 真央, 東海学園大学・山岡 武邦

A-2 新たに生じた疑問を支援するためのSTEM教育支援ツールの開発

東海学園大学・○山岡 武邦, 湊川短期大学・山田 哲也

A-3 高校共通教科「情報科」のプログラミング学習における生徒の学習意欲に関する探索的検討

兵庫教育大学大学院(院生)・○高橋 和江, 兵庫教育大学大学院・森山 潤

A-4 Scratch3.0を用いた小学生向け情報セキュリティー教材の開発と試行的実践
～コンピュータウイルス対策を中心に～

兵庫教育大学大学院(院生)・○豊田 洗輔, 兵庫教育大学大学院・森山 潤

(10分間休憩)

11:10-12:10 A-5 「micro:bit」を使用したプログラミングの学習意欲を喚起する授業実践

京都教育大学附属京都小中学校・○小澤 雄生, 京都教育大学・原田 信一

A-6 micro:bitを用いた中学校における授業実践報告
～興味・関心の変化について～

京都府立洛北高等学校附属中学校・○向井 智世子, 京都教育大学・中峯 浩

A-7 動的なネットワークサービス提供体験ができるプログラミング教材の提案

大阪教育大学・○光永 法明

A-8 双方向性Webコンテンツの作成を可能とするHTML&JavaScriptブロックプログラミング環境の開発

広島大学大学院(院生)・福井 昌則, 関西学院大学(学生)・○萩倉 丈, 慶應義塾大学(学生)・佐々木 雄司,
広島大学大学院・平嶋 宗, 兵庫教育大学大学院・森山 潤

-
- 14:20-15:20 A-9 小学校教員養成課程の学生を対象にしたプログラミング教育の実践
大阪教育大学大学院・○曾我部 早紀, 大阪教育大学・垣本 徹
- A-10 教員養成課程学生における小学校プログラミング教育の指導力に関する意識調査
京都教育大学(学生)・○大倉 海翔, 京都教育大学・原田 信一
- A-11 共通教科情報科の学習指導要領改訂に対する担当教員の意識
～新しい学習内容に対する重要性認識と指導不安感に焦点を当てて～
兵庫教育大学大学院(院生)・○下地 勇也, 兵庫教育大学大学院・森山 潤
- A-12 小学校における授業支援システムを校務活用した職員会議の試行と評価
兵庫教育大学大学院(院生)・○今村 隆, 兵庫教育大学大学院・森山 潤
-

(10分間休憩)

- 15:30-16:45 A-13 中学校技術科における安全性の向上を目的とした映像教材の制作
京都教育大学(学生)・○春木 慎平, 京都教育大学・原田 信一
- A-14 技術科材料と加工の技術における生徒の理解を深めるICT教材の開発
ー両刃のこぎりの指導を通してー
京都教育大学(学生)・○糸井 諒, 京都教育大学・原田 信一
- A-15 中学校技術科の製作学習における生徒の原因帰属
京都教育大学大学院(院生)・○田中 里佳子, 京都教育大学・原田 信一
- A-16 遠隔支援において学習者に主体性を促す支援方法の研究
大阪教育大学大学院(院生)・○山吹 文也, 大阪教育大学・篠澤 一彦
- A-17 システム工学の考え方に基づく中学校技術科における最適化概念の検討
兵庫教育大学大学院(院生)・○山下 義史, 兵庫教育大学大学院・森山 潤
-

<B会場>

- 10:00-11:00 B-1 中学生のものづくりに対する興味の所在に関する探索的検討
兵庫教育大学大学院(院生)・○國領 未来, 兵庫教育大学大学院・森山 潤
- B-2 工業高校における教育実習の実例とキャリア育成
神戸市立科学技術高等学校・○逸見 正, 大阪市立東淀工業高等学校・山尾 英一
- B-3 3Dプリンタの導入による「A 材料と加工の技術」における先行題材の改善
田原本町立田原本中学校・○山本 慎一, 奈良教育大学・世良 啓太
- B-4 電力の大きさを目で見て感じる電力計の製作
奈良教育大学・○藪 哲郎
-

(10分間休憩)

- 11:10-12:10 B-5 中学校における知財教育をテーマにした, 技術科と理科による教科横断的授業
四天王寺学園高等学校・中学校・○吉田 拓也
- B-6 地域団体商標を活用した知財教育の実践と、近畿地区の地域団体商標の様相
三重県立津商業高等学校・○世良 清
- B-7 中学校技術・家庭科技術分野での小型加工機器の活用
～卓上帯のご盤の教員用ガイドブックの作成～
大阪教育大学大学院(院生)・○長岡 篤志, 大阪教育大学・永富 一之
- B-8 特別支援学校における電気の学習について
兵庫県立神戸特別支援学校・○四元 照道
-

14:20-15:20 B-9 特別支援を必要とする児童・生徒に向けたプログラミング教育

京都教育大学(学生)・○樋上 奨太朗, 京都教育大学・原田 信一

B-10 特別支援学校教員を対象とした5年間の技術教育とその成果

舞鶴高専・○船木 英岳, 舞鶴高専・丹下 裕, 舞鶴高専教育研究支援センター・福井 繁雄,
舞鶴高専教育研究支援センター・畑 亮次, 舞鶴高専教育研究支援センター・井谷 武史,
京都府立舞鶴支援学校・平井 慎一, 日本福祉大学スポーツ科学部・金森 克浩

B-11 視覚障がい者を対象とした触れてよくわかる虫図鑑の開発

大阪教育大学大学院(院生)・○山中 将, 大阪教育大学(学生)・井原 拓真, 大阪教育大学(学生, 現:社会福祉法人池田さつき会)・池上 尚吾, 大阪教育大学・竹保 遥, 大阪教育大学・大内田 裕, 大阪教育大学・成田 一人

B-12 視覚障がい者を対象とした触れて聞いてよくわかる路線図の開発

大阪教育大学(学生)・○井原 拓真, 大阪教育大学大学院(院生)・山中 将, 大阪教育大学・竹保 遥,
大阪教育大学・大内田 裕, 大阪教育大学・成田 一人

(10分間休憩)

15:30-16:45 B-13 技術科内容「C エネルギー変換の技術」における課題設定力を評価する枠組みの検討

兵庫教育大学連合大学院(院生)・○小倉 光明, 兵庫教育大学大学院・森山 潤

B-14 学校の災害時避難所機能に着目した技術・家庭科技術分野 内容「B生物育成の技術」の問題解決的な題材の開発と実践

宝塚市立長尾中学校・○末吉 克行, 兵庫教育大学大学院・森山 潤

B-15 技術・家庭科技術分野で使用される木材用締結金具によるL字接合部の変形比較

大阪教育大学大学院(院生)・○長谷川 樹, 大阪教育大学・永富 一之

B-16 技術科教員養成における技術の「見方・考え方」を意識させた授業実践

京都教育大学教育学部・○丸山 敏夫, 京都教育大学・原田 信一

B-17 小学校技術科におけるのこぎり指導の授業実践

京都教育大学大学院(院生)・○滝口 幸一, 京都教育大学・原田 信一
